



Bienvenue à

Montchat Botté

35 Rue Ferdinand Buisson, 69003 LYON

Tél: 04.72.68.77.20 Mail: botte@montchatons.com

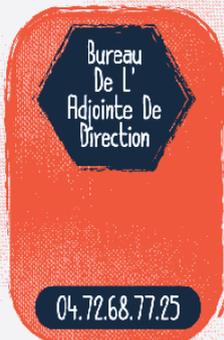


04.72.68.77.27

Chat Vadrouille
12-18 mois



Chat Bricole
+ de 18 mois



04.72.68.77.25

04.72.68.77.23



Chat Mallow
2-6 mois

04.72.68.77.24



Chat Gazouille
6-12 mois

04.72.68.77.22



Chat Malice
+ de 18 mois



04.72.68.77.20

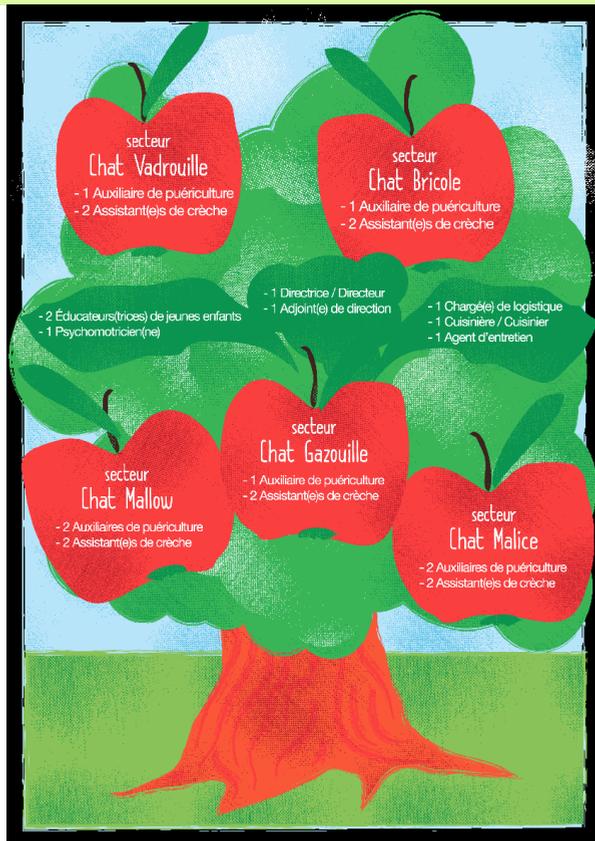
L'histoire de Montchat Botté

Notre établissement est une structure d'accueil collective géré par l'association Les Montchatons (loi 1901), créée historiquement en 1986 par un collectif de parents.

Nous accueillons 60 enfants âgés de 10 semaines à 6 ans de 7h45 à 19h. Nous proposons différents modes d'accueil :

- * l'accueil régulier
- * l'accueil occasionnel
- * l'accueil périscolaire
- * l'accueil d'urgence

Une équipe pluridisciplinaire pour accompagner vos enfants



L'accueil des enfants a pour objectif de favoriser :

- ✓ l'épanouissement et le développement de chaque enfant dans le respect de son histoire et de son individualité
- ✓ l'accompagnement de l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie face aux diverses situations rencontrées, selon son âge, ses compétences, sous le regard bienveillant de l'adulte
- ✓ l'apprentissage des règles de la vie en collectivité

Les valeurs éducatives de notre projet

1. Respecter le rythme de votre enfant et ses besoins

Une période d'adaptation permettra à votre enfant de se familiariser progressivement avec la crèche, ce nouvel environnement et ses référents. Nous l'accompagnerons dans le respect de son rythme et de ses besoins.

a. Sommeil & alimentation

Nous veillons autant que possible au respect du rythme de votre enfant. Les siestes à la crèche et à la maison peuvent être différentes, ceci en lien avec le contexte collectif du dortoir et les journées rythmées de la crèche. Il pourra donc dormir autant qu'il en éprouve le besoin.

Les enfants peuvent avoir besoin de rituels, d'une présence lors de l'endormissement, d'un doudou ou sucette, d'une chanson etc. Nous nous adaptons à chacun.



Les repas : Votre enfant pourra savourer des repas équilibrés, confectionnés chaque jour par notre cuisinière avec des produits de saison, issus de l'agriculture

biologique en partie. Les régimes alimentaires sont respectés (pour raisons médicales ou convictions culturelles) selon les règles de la collectivité.

Le temps de repas est un temps fort de la journée, un temps de partage entre enfants et adultes, de découvertes (culinaires, prise d'autonomie de l'enfant). Les repas seront adaptés en fonction de l'âge de votre enfant. Ainsi, les bébés peuvent prendre leur biberon dans les bras, tandis que les plus grands sont installés à table avec leurs camarades.

Les enfants ne sont pas contraints à manger ou goûter mais nous les encourageons à découvrir les aliments.



b. Des temps de relation privilégiés (soins, ateliers lecture)

Lors des moments de soins (change, accompagnement au dortoir, au repas, etc), votre enfant bénéficie d'un échange plus individualisé. Nous parlons avec lui, lui expliquons nos gestes, le sollicitons pour participer. Nous sommes attentifs aux besoins de relation individuelle de votre enfant tout en respectant un équilibre avec l'accompagnement du groupe. Tout au long de la journée, votre enfant pourra participer à des jeux/activités en petits groupes et échanger avec ses pairs et l'adulte.



a. Motricité libre : espace tapis d'éveil

Votre enfant évolue selon des étapes naturelles de développement. Pour respecter cela, nous l'installons dans des positions qu'il maîtrise de manière autonome sur des tapis d'éveil. Nous le laissons découvrir son corps et son environnement. Ainsi, il est libre d'expérimenter différents mouvements, il acquiert une bonne connaissance de son corps, de ses limites, et il apprend à maîtriser ses gestes dans le respect de son rythme d'apprentissage.

Votre enfant a accès à des espaces de jeu et d'activités variées et adaptées à son âge qu'il investit à sa manière, à son rythme, dans un cadre sécurisé. Il peut essayer de faire seul et nous l'encourageons dans ses découvertes.



b. Des repères pour rassurer votre enfant

A la crèche, les journées de votre enfant sont rythmées par différents rituels et temps forts (le temps d'accueil en chanson, le temps histoires, le repas...) lui permettant d'acquérir progressivement des repères spatio-temporels. Ces temps forts permettent également des échanges conviviaux et offrent à l'enfant de

multiples bénéfiques (encouragement au langage, temps détente, liens entre enfants et adultes...)



2) Des espaces et jeux imaginés pour votre enfant

a) Jeux libres et activités d'éveil

« *L'enfant ne joue pas pour apprendre, mais il apprend parce qu'il joue.* » (Jean EPSTEIN) Votre enfant va grandir, apprendre et s'épanouir dans un lieu conçu et imaginé pour lui. Lors des temps de jeux libres, votre enfant pourra choisir parmi des espaces de jeux variés en fonction de ses intérêts. Il pourra nous solliciter pour jouer, l'accompagner dans ses interactions sociales. Nous aurons plaisir à vous partager nos observations quotidiennes de votre enfant.

Il est libre d'investir ou non les jeux et activités qui lui sont proposés en fonction de ses intérêts et capacités:

- ❖ **Les activités sensorielles** pour permettre à votre enfant d'explorer son environnement et son corps à travers ses 5 sens (musique, manipulation de matières diverses comme des plumes, papier bulles, etc.)



- ❖ **Les activités manuelles** pour favoriser l'expérimentation, la créativité et l'imagination de votre enfant (peinture, pâte à modeler, Play maïs, sable magique...)
- ❖ **Les activités motrices** pour offrir un espace sécurisé à votre enfant où il puisse apprendre à connaître les possibilités de mouvements de son corps (parcours moteur, danse, etc.)



L'expérimentation et le jeu sont toujours des moments de plaisir pour l'enfant, aucun résultat n'est attendu. Votre enfant sera encouragé à faire seul ses propres expériences et nous le valoriserons dans ses découvertes.

b) Différents espaces de jeux

Jeux symboliques : un espace où votre enfant peut imiter de manière vraisemblable des personnes, des situations de la vie quotidienne (dinette, poupée, bricolage, docteur, ...). Votre enfant est en situation d'acteur.

Jeux de mise en scène : un espace où votre enfant peut inventer ses propres histoires avec des figurines.

Jeux de construction : un espace où votre enfant peut assembler, agencer ou même démolir plusieurs éléments.

Un **espace de calme** où votre enfant peut se reposer, regarder des livres, écouter de la musique.

Un **espace motricité** où votre enfant peut se dépenser, découvrir son corps dans l'espace et exercer son équilibre.

3) Accompagner l'enfant à la rencontre de l'autre

a. Accueillir l'enfant en situation de handicap

Votre enfant est accueilli au sein de notre crèche afin de lui offrir de nouvelles expériences sociales, une ouverture sur un nouvel environnement et une vie en collectivité.

Le médecin de crèche élabore avec vous un projet d'accueil individualisé (PAI) adapté aux besoins spécifiques de votre enfant. Nous sommes à votre écoute, en lien avec les partenaires médicaux sociaux qui accompagnent votre enfant, pour qu'ensemble nous construisions un partenariat dans l'intérêt d'un accueil de qualité de votre enfant. Vous pouvez nous solliciter à tout moment pour vous apporter un soutien.

L'accueil de votre enfant est une richesse pour tous les enfants du groupe en développant notamment leur ouverture d'esprit.

b. Découverte de la socialisation

Les enfants partagent des moments de complicité, de plaisirs à jouer ensemble. Vivre ensemble procure des émotions positives (joie, excitation, surprise) mais peut aussi faire vivre à l'enfant des émotions de colère, de déception ou de frustration. Nous accompagnerons votre enfant à accueillir et exprimer progressivement ses émotions.

C'est au contact des autres et avec l'accompagnement des adultes que votre enfant va progressivement apprendre à communiquer avec son entourage et à respecter les règles de vie en collectivité.

4) La relation avec les parents au cœur du projet de l'association

Chaque famille a son histoire, sa culture, sa singularité et chaque famille est la bienvenue à Montchat Botté.

Nous sommes disponibles pour avoir des échanges réguliers et riches avec vous lors de l'inscription, pendant l'adaptation et au quotidien lors des temps de transmission. Vous pouvez demander une rencontre individuelle si vous le souhaitez.

Une réunion de fonctionnement a lieu en début d'année afin de vous faire découvrir l'association et comment notre projet éducatif prend vie dans chacun des groupes. C'est également un temps d'échanges particulier avec les professionnels qui accompagnent votre enfant et l'occasion de rencontrer les autres familles.

La construction d'une relation de confiance permettra de penser ensemble l'accompagnement de votre enfant au fil de l'année et de vous soutenir dans votre rôle éducatif. Tout au long de l'année, vous pouvez nous solliciter si vous en ressentez le besoin. Nous sommes attentifs aux éventuelles demandes spécifiques. Celles-ci sont discutées en équipe afin que notre réponse soit en adéquation avec les contraintes du collectif.

Enfin, la relation avec les familles étant au cœur du projet associatif, les parents participent à la vie de la crèche tout au long de l'année lors des festivités, d'activités ou de sorties. Cela permet de diversifier les propositions d'activités. C'est aussi l'occasion pour vous de mieux connaître notre pédagogie et d'observer comment votre enfant évolue au sein d'un groupe.

Les activités, sorties et festivités

Nous organisons diverses activités et sorties afin de proposer aux enfants une ouverture sur le quartier de Montchat et de nouvelles découvertes.

Quelques exemples de projets menés à la crèche



Projet ptits Ecolos



Projet éveil à l'anglais



Projet marionnettes



Projet éveil musical

*Projet passerelle avec l'école
maternelle pour que votre enfant
découvre sa future école etc.*

Quelques photos d'activités



*Activité ptits cuistots
avec les parents*



*Lectures d'histoire avec
la conteuse Eve*

Les sorties dans le quartier



Sortie à la bibliothèque Lacassagne



Sortie marché à Montchat



*Sortie chez nos
voisins dans la
crèche des Acacias*



*Sortie Maison de retraite
aux Jardins d'Arcadie*

Les festivités



Kermesse d'été en Juin



*Fête de Noël inter structures avec
Montchat Bada et Acacias*

Le projet Parler Bambin

Nous participons à un projet national PARLER BAMBIN dont l'objectif principal est de favoriser l'égalité des chances en développant l'accès au langage.

Les pratiques professionnelles ont une influence sur le développement langagier de l'enfant. En participant à ce projet, nous avons approfondi nos connaissances pour créer au sein des groupes les conditions les plus favorables pour accompagner votre enfant. Nous aurons plaisir à partager cela avec vous, notamment les attitudes qui incitent l'enfant à verbaliser.

Des ateliers plus individualisés sont mis en place selon les besoins des enfants. Ce sont des moments ludiques qui donnent l'occasion et l'envie à l'enfant de s'exprimer davantage et d'enrichir son vocabulaire. Les supports utilisés sont essentiellement les livres, ce qui signifie que vous pouvez également les mettre en place à la maison. Nous pourrions ainsi évoquer ensemble l'évolution du langage de votre enfant à la maison et au sein d'un groupe.

